

**“MEDIDAS A ADOPTAR  
POR LA SUSPENSIÓN DE LAS ACTIVIDADES LECTIVAS PRESENCIALES  
DEBIDO AL COVID-19”**

---

# **Guía de recuperación**

**LATÍN**

**4º ESO**

**MARISOL FERNÁNDEZ RISQUETE**

**ALUMNO:.....**

<b>GUÍA DE RECUPERACIÓN</b>	<b>Latín 4º ESO</b>
<b>VERANO</b>	PRIMERA SEMANA SEPTIEMBRE (Confirmar fecha concreta en la web)

<b>APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES</b>	
<b>CONTENIDO A RECUPERAR.</b>	
Los casos en Latín y su función sintáctica	1ª Evaluación.
Primera declinación (sustantivos).	1ª Evaluación.
Segunda declinación (sustantivos).	1ª Evaluación.
Tercera declinación (sustantivos).	1ª Evaluación.
Cuarta declinación (sustantivos).	1ª Evaluación.
Quinta declinación (sustantivos).	1ª Evaluación.
Declinación adjetivos primer y segundo tipo	1ª Evaluación.
Paradigmas verbales. Explicación	2ª Evaluación.
Primera conjugación Indicativo activa.	2ª Evaluación.
Segunda conjugación Indicativo activa.	2ª Evaluación.

RECURSOS	ACTIVIDADES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de recuperación elaboradas por la profesora. Primera evaluación.</li> <li>• Apuntes de clase.</li> <li>• Ejercicios de clase.</li> <li>• Diccionario de Latín.</li> <li>• Consultas online (Internet).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fichas incluidas como documento adjunto</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de recuperación elaboradas por la profesora. Segunda evaluación.</li> <li>• Apuntes de clase.</li> <li>• Ejercicios de clase.</li> <li>• Diccionario de Latín.</li> <li>• Consultas online (Internet).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fichas incluidas como documento adjunto</li> </ul>

OBSERVACIONES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esta guía pretende ayudar a conseguir los aprendizajes imprescindibles de la asignatura <u>Latín 4º ESO</u> a los alumnos que durante el curso escolar no los han superado. Para facilitar esta tarea se presentarán las actividades adjuntas, que han sido trabajadas durante el tercer trimestre como repaso y recuperación.</li> <li>• Debido a la situación excepcional de este curso se plantearán dos posibles escenarios: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ El presencial: Entrega física de guía /classroom y prueba escrita en septiembre.</li> <li>○ El online: Entrega a través de classroom y tarea online o prueba online en septiembre.</li> </ul> </li> <li>• La actual guía puede subir un punto en la nota final de la prueba o tarea extraordinaria, siempre que la misma tenga un mínimo de 5 puntos.</li> <li>• RESPECTO A LA GUÍA: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Se realizará en folios blancos las actividades propuestas.</li> <li>○ Las actividades se separarán por temas.</li> <li>○ Se copiarán los enunciados de las actividades.</li> <li>○ Se utilizará bolígrafo azul o negro.</li> </ul> </li> </ul>

- Se valorará la realización correcta de las actividades, así como corrección lingüística y ortográfica.
- Se valorará la limpieza, claridad y orden en la presentación de cada uno de los trabajos.
- Si la entrega es online la imagen debe llevar el nombre del alumno y debe verse con claridad.
- RESPECTO A LA PRUEBA O TAREA:
  - Consistirá en aplicar los conocimientos adquiridos:
    - Actividades prácticas de aplicación de los aprendizajes imprescindibles.
    - Contenidos mínimos trabajados en la primera y segunda evaluación.