

**“MEDIDAS A ADOPTAR
POR LA SUSPENSIÓN DE LAS ACTIVIDADES LECTIVAS PRESENCIALES
DEBIDO AL COVID-19”**

Guía de recuperación

Bases de Datos

1DAW / CFGS

Isabel Muñoz Domínguez

GUÍA DE RECUPERACIÓN	MATERIA / CURSO
VERANO	PRIMERA SEMANA SEPTIEMBRE (Confirmar fecha concreta en la web)

APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES	
CONTENIDO A RECUPERAR.	
<p>1. Conceptos básicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Terminología para describir los datos. • Tipos de datos. • Tipos de claves 	1ª Evaluación
<p>2. Sistemas gestores de bases de datos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bases de datos: conceptos, usos y tipos. • Sistema gestor de base de datos: Componentes y objetivos. • Importancia de los índices en las bases de datos. 	1ª Evaluación
<p>3. Utilización de herramienta para la gestión de bases de datos relacionales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción a SQL Server. • Instalación de SQL Server. • SQL Server Management Studio. • Creación de bases de datos. • Creación de tablas, índices, relaciones, restricciones. • Creación de diagramas de bases de datos. • Creación y utilización de vistas. • Seguridad: usuarios y permisos. 	1ª Evaluación
<p>4. Diseño de bases de datos relacionales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseño conceptual de la base de datos. • Dependencia funcional. • Introducción al método E-R. • Definición de entidades. • Relaciones entre entidades. • Diagrama entidad-relación. • Obtención de la base de datos relacional a partir del diagrama entidad-relación. • Normalización de bases de datos relacionales. • Diseño del diccionario de datos 	2ª Evaluación.

RECURSOS	ACTIVIDADES
<ul style="list-style-type: none"> • Se crea un tema en el Classroom de la clase (Recuperación Septiembre), donde se incluirá: <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios resueltos • Enlaces web de interés. • Otros recursos de ayuda. • Detalle de las actividades a entregar. <p>Enlace al Classroom de la clase: https://classroom.google.com/w/MzkwMTY0NTU5NTZa/t/all</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicio tipos de datos (MySQL, SQL Server) y razonar la elección del tipo de datos.
	<ul style="list-style-type: none"> • Diseño de una base de datos con SQL Server. • Aplicar permisos sobre la base de datos SQL Server.
	<ul style="list-style-type: none"> • Revisar ejercicios E-R entregados en Classroom: <ul style="list-style-type: none"> ○ Corregir si el ejercicio tiene fallos. ○ Explicar el diagrama según los puntos del enunciado. • Revisar bases de datos entregadas en Classroom: <ul style="list-style-type: none"> ○ Corregir si el ejercicio tiene fallos. ○ Explicar paso a paso la obtención de la base de datos a partir del diagrama Entidad-Relación (el que ya está corregido).
	<ul style="list-style-type: none"> • Si el alumno ha dejado ejercicios sin entregar: <ul style="list-style-type: none"> ○ Realizar estos los ejercicios (E-R y su base de datos). Explicar. ○ Explicar paso a paso la obtención de la base de datos a partir del diagrama Entidad-Relación
	<ul style="list-style-type: none"> • Nuevos ejercicios E-R y su base de datos, subidos a Classroom

OBSERVACIONES

- Esta guía pretende ayudar a conseguir los aprendizajes imprescindibles del módulo **BASES DE DATOS** a los alumnos que durante el curso escolar no los han superado. Para facilitar esta tarea se presentarán las actividades adjuntas, que han sido trabajadas durante el tercer trimestre como repaso y recuperación.
- Debido a la situación excepcional de este curso se plantearán dos posibles escenarios:
 - El presencial: Entrega online de las actividades de la guía por Classroom y prueba escrita y con ordenador (parte Sql Sever) en septiembre.
 - El online: Entrega online de las actividades de la guía por Classroom y prueba online en septiembre.
- **La elaboración de las tareas de la guía será de obligado cumplimiento**, para poder aprobar el módulo en convocatoria extraordinaria en septiembre.
- **El porcentaje de aplicación a la nota final de la guía será del 30% y un 70% la prueba presencial. Será necesario obtener un mínimo de 4,5 en la prueba presencial para hacer media. Sí después de aplicar esta baremación, la nota es inferior a 5, el módulo estará suspenso.**
- RESPECTO A LA PRUEBA Y TAREA:
 - Consistirá en aplicar los conocimientos adquiridos:
 - Actividades prácticas de aplicación de los aprendizajes imprescindibles.
 - Contenidos mínimos trabajados en la primera y segunda evaluación.