

**“MEDIDAS A ADOPTAR
POR LA SUSPENSIÓN DE LAS ACTIVIDADES LECTIVAS PRESENCIALES
DEBIDO AL COVID-19”**

Guía de recuperación

Biología y Geología

4º ESO

Juan Antonio Ortiz Gómez

ALUMNO/A: _____

GUÍA DE RECUPERACIÓN**Biología y Geología****VERANO****PRIMERA SEMANA SEPTIEMBRE**
(Confirmar fecha concreta en la web)**APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES****CONTENIDO A RECUPERAR**

Unidad 1. La tectónica de placas.

- **La deriva continental de Alfred Wegener**
- **Estructura y composición de la Tierra.**
- **La tectónica de placas, una teoría global**

Unidad 2. La dinámica interna y el relieve.

- **Los límites de placas y el relieve**
- **La génesis de las cordilleras**

Unidad 3. La historia de la Tierra.

- **La Tierra, un planeta en continuo cambio**

Unidad 4. La célula.

- **Estructura celular y funciones.**
- **Tipos celulares.**
- **La célula procariota.**
- **La célula eucariota.**
- **Ciclo celular.**
- **División celular mitosis.**
- **División celular meiosis.**

1ª EVALUACIÓN

2ª EVALUACIÓN

RECURSOS	ACTIVIDADES
<p>Toda la información necesaria la encontrarás en las siguientes URL:</p> <p>https://youtu.be/25YR4_gE4jY https://youtu.be/iwtntai7zPI https://youtu.be/Dd_FfXadbD8 https://youtu.be/54KakrYjUFA</p>	<p>Después de ver los videos, realiza un trabajo que puede consistir en una redacción detallada, unos dibujos, un esquema, una maqueta (siempre bien elaborado) o cualquier otra herramienta o recurso (que puede ser TIC, como un power point, prezi, etc.) que se te ocurra y que pueda servir para dar respuesta, de un modo bien expresado y explicado a la siguiente pregunta: ¿Cómo la dinámica interna de nuestro planeta hace que esta cambie continuamente a través del tiempo originando nuevas y cambiantes formas del relieve?</p>
<p>Sobre citología: Pág. 80 a la 91 del libro de texto.</p> <p>https://youtu.be/OtqVM9mJcp8 https://youtu.be/V2BE21ouG38 https://youtu.be/FUoeegJ_6N4 https://youtu.be/R80ql9xkBKY</p>	<p>Ayudándote del libro de texto y las URL de youtube que te indico, realiza un trabajo, mediante cualquiera de los medios que te he comentado en la pregunta anterior, que exprese y explique las dos cuestiones que te planteo a continuación:</p> <p>1.- Características y componentes de la célula eucariota animal 2.- Características y componentes de la célula eucariota vegetal.</p>
<p>Sobre ciclo y división celular: Pág. 90 a la 97 del libro de texto.</p> <p>https://youtu.be/l0PdiiICFW4 https://youtu.be/yOivBuS731g https://youtu.be/zSCiwr46B5Y https://youtu.be/tq2KBVgxwyQ</p>	<p>Ayudándote del libro de texto y las URL de youtube que te indico, realiza un trabajo, mediante cualquiera de los medios que te he comentado en la pregunta anterior, que exprese y explique las dos cuestiones que te planteo a continuación:</p> <p>1.- Características y función del ciclo celular y la división mitótica 2.- Características de la meiosis y su función en la reproducción.</p>

OBSERVACIONES

- Esta guía pretende ayudar a conseguir los aprendizajes imprescindibles de la asignatura Biología y Geología a los alumnos que durante el curso escolar no los han superado. Para facilitar esta tarea se presentarán las actividades adjuntas, que han sido trabajadas durante el tercer trimestre como repaso y recuperación.
- Debido a la situación excepcional de este curso se plantearán dos posibles escenarios:
 - El presencial: Entrega física de guía /Classroom y prueba escrita en septiembre.
 - El online: Entrega a través de Classroom y tarea online o prueba online en septiembre.
- La actual guía tendrá un valor máximo, en función de su calidad, del 20% en la nota final de la recuperación (2 puntos), la prueba o tarea extraordinaria, presencial o no, tendrá un valor del 80% en la nota final de recuperación (8 puntos).
- RESPECTO A LA GUÍA:
 - Se realizará en folios blancos, para entregar en mano, las actividades propuestas o se podrá entregar a través de la Classroom, si la entrega es online, en cuyo caso el documento debe llevar el nombre del alumno y debe verse con claridad.
 - Las actividades deberán ir numeradas y escrito previamente el enunciado antes de la respuesta.
 - Se valorará la realización correcta de las actividades, así como corrección lingüística y ortográfica.
 - Se valorará la limpieza, claridad y orden en la presentación de cada uno de los trabajos.
- RESPECTO A LA PRUEBA O TAREA:
 - Consistirá en aplicar los conocimientos adquiridos:
 - Actividades prácticas de aplicación de los aprendizajes imprescindibles.
 - Contenidos mínimos trabajados en la primera y segunda evaluación.
 - La prueba, en el caso de ser presencial, consistirá en una batería de preguntas test que tendrá un valor máximo de 2 puntos y preguntas de respuesta corta con un valor máximo de 2 puntos, además de contar con la posibilidad de escoger a voluntad uno de entre tres posibles desarrollos, con valor máximo de 2 puntos y, a escoger dos de entre tres preguntas de relación, deducción o razonamiento con valor un valor máximo de 2 puntos. Se realizará en la fecha y lugar establecido en la web de la escuela para los exámenes extraordinarios de septiembre.
 - La prueba, en el caso de ser online consistirá en una batería de 20 preguntas tipo test y de respuesta corta, con valor máximo de 8 puntos (20%), que deberá realizarse en un período no superior a los 30 minutos en la fecha y hora que se indicará para ello en el momento oportuno y con suficiente antelación a través de los medios oficiales y normalizados de la Escuela. Si no fuera posible concretar una fecha y hora concretas de realización de la prueba por dificultades personales,

técnicas o de conexión a la red, se propondrá la realización de un trabajo que deberá resolverse en un período establecido que facilite su presentación y posibilidades de evaluación.