

“MEDIDAS A ADOPTAR  
POR LA SUSPENSIÓN DE LAS ACTIVIDADES LECTIVAS PRESENCIALES  
DEBIDO AL COVID-19”

---

# Guía de recuperación

## GEOGRAFÍA E HISTORIA

4º ESO. B y C (Académicas)

Santiago Vázquez Aguilar

**ALUMNO:**.....

**GUÍA RECUPERACIÓN****GEOGRAFÍA E HISTORIA 4º ESO****VERANO**

PRIMERA SEMANA SEPTIEMBRE

(Confirmar fecha concreta en la web)

**APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES****CONTENIDO A RECUPERAR.**

1. El siglo XVIII en Europa: del feudalismo al absolutismo y el parlamentarismo.	1ª Evaluación.
2. El desarrollo de la Ilustración.	1ª Evaluación.
3. La Revolución Americana.	1ª Evaluación.
4. La Revolución Francesa.	1ª Evaluación.
5. La Revolución Industrial y sus factores. Su expansión.	1ª Evaluación.
1. El Imperialismo en el siglo XIX: causas, desarrollo y consecuencias.	2ª Evaluación.
2. La Primera Guerra Mundial: causas, desarrollo, consecuencias y paz.	2ª Evaluación.
3. La Revolución Rusa.	2ª Evaluación
4. Periodo de entreguerras: Crack del 29, Gran Depresión, auge de los totalitarismos.	2ª Evaluación.
1. La Segunda Guerra Mundial: causas, desarrollo y consecuencias.	<b>(SOLO PARA REALIZAR LOS TEXTOS, NO PARA LA PRUEBA)</b>
2. La nueva geopolítica mundial: "la Guerra Fría".	

<b>RECURSOS</b>	<b>ACTIVIDADES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Libro de texto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comentarios de texto adjuntos en la guía</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apuntes de clase</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Classroom</li> </ul>	

## OBSERVACIONES

- Esta guía pretende ayudar a conseguir los aprendizajes imprescindibles de la asignatura Geografía e Historia a los alumnos que durante el curso escolar no los han superado. Se pretende que el alumno tenga una visión general de Historia, desde el Antiguo Régimen hasta nuestros días.
- Para facilitar esta tarea se presentarán las actividades que han sido trabajadas durante el tercer trimestre como repaso y recuperación. (Adjuntas)
- Debido a la situación excepcional de este curso se planteará dos posibles escenarios:
  - El presencial: Entrega física de guía o a través de classroom y prueba escrita en septiembre.
  - El online: Entrega a través de classroom y tarea online o prueba online en septiembre.
- La actual guía puede subir un punto en la nota final de la prueba o tarea extraordinaria, siempre que la misma tenga un mínimo de 5 puntos.
- RESPECTO A LA GUÍA:
  - Se realizará en folios blancos las actividades propuestas.
  - Las actividades se separarán por temas.
  - Se copiarán los enunciados de las actividades.
  - Se utilizará bolígrafo azul o negro.
  - Se valorará la realización correcta de las actividades, así como corrección lingüística y ortográfica.
  - Se valorará la limpieza, claridad y orden en la presentación de cada uno de los trabajos.
  - Si la entrega es online la imagen debe llevar el nombre del alumno y debe verse con claridad (en dicho caso podrá enviarse en formato Word).
- RESPECTO A LA PRUEBA O TAREA:
  - Consistirá en aplicar los conocimientos adquiridos:
    - Actividades prácticas de aplicación de los aprendizajes imprescindibles.
    - Contenidos mínimos trabajados en la primera y segunda evaluación.

**ACTIVIDADES DE LA GUÍA:** El comentario de textos históricos es una práctica fundamental para seguir avanzando en Bachillerato y la futura EBAU (hemos practicado los textos durante todo el curso). Para analizar un texto es necesario tener conocimiento del tema (contexto, situación espacio – temporal, etc.).

- Es obligatorio seguir los pasos de los comentarios de texto (están en la libreta / cuaderno de clase).
- **Los alumnos deben contestar todos los textos de la guía de MANERA OBLIGATORIA: 10 en total (son 4 textos por evaluación + 2 textos extra de la tercera evaluación para practicar).**
- Los 2 textos propuestos para la Tercera Evaluación son para afianzar los conocimientos de cara al próximo curso trabajando la guía (leyendo y comprendiendo el tema, y practicando los textos). **No para realizar la prueba de septiembre.**
- Si algún alumno, no tiene el libro de texto para ver las páginas, se pone en contacto

conmigo. Recordad que en marzo también os enviamos el libro digital.

## 1. ACTIVIDADES

- **Realiza los siguientes comentarios de texto:** -Para el análisis debes seguir todos los pasos explicados y redactados a principio de curso, comenzando por una lectura y comprensión previa de los apuntes vistos en cada tema. Debe realizarse en folio. La extensión mínima es de una cara-

- **1ª EVALUACIÓN:**

**Tema 1:**

- ✓ Página 16. *"El nacimiento de una república"*.
- ✓ Página 27. *"El espíritu de las leyes"*.

**Tema 2:**

- ✓ Página 51. *"¿Qué es el tercer estado?"*

**Tema 3:**

- ✓ Página 71. *"El Vapor"*.

- **2ª EVALUACIÓN:**

**Tema 4:**

- ✓ Página 97. *"El imperialismo"*. Cecil Rhodes.

**Tema 5:**

- ✓ Página 107. *"La propaganda de la guerra y el papel de las mujeres"*.

**Tema 6:**

- ✓ Página 133. *"Groucho y yo"*.

**Tema 7:**

- ✓ Página 165. *"Los orígenes del totalitarismo"*.

- **3ª EVALUACIÓN:**

**Tema 8:**

- ✓ Página 171. *"Lucharemos en las playas"*.
- ✓ Página 189. *"Yo decidí lanzar la bomba atómica"*.