



**“MEDIDAS A ADOPTAR
POR LA SUSPENSIÓN DE LAS ACTIVIDADES LECTIVAS PRESENCIALES
DEBIDO AL COVID-19”**

Guía de recuperación

Física y química

4º ESO

Carlos Fuentes

ALUMNO:.....

GUÍA DE RECUPERACIÓN

FYQ / 4º ESO

VERANO-2020

PRIMERA SEMANA SEPTIEMBRE
(Confirmar fecha concreta en la web)

APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES

CONTENIDO A RECUPERAR.

TEMA 1: EL TRABAJO CIENTÍFICO

- 1.- La ciencia y la metodología científica.
- 2.- La física y la química.
- 3.- La medida. Magnitudes y unidades.
- 4.- Errores en la medida.
- 5.- Cifras significativas.
- 6.- Magnitudes escalares y vectoriales.

1ª Evaluación.

TEMA 2: EL ÁTOMO.

- 1.- La teoría atómica.
- 2.- La naturaleza eléctrica del átomo.
- 3.- El modelo atómico actual.
- 4.- Configuración electrónica.
- 5.- El sistema periódico
- 6.- Propiedades periódicas de los elementos

1ª Evaluación.

TEMA 3: EL ENLACE QUÍMICO.

- 1.- Concepto de enlace químico.
- 2.- Enlace iónico.
- 3.- Enlace covalente.

1ª Evaluación.

<p>4.- Fuerzas intermoleculares y enlaces de hidrógeno.</p> <p>5.- Enlace metálico.</p> <p>6.- Las sustancias y sus enlaces.</p>	
<p><u>TEMA 4: CAMBIOS FÍSICOS Y QUÍMICOS.</u></p> <p>1.- Cambios físicos y químicos.</p> <p>2.- Ley de conservación de la masa.</p> <p>3.- Cantidad de sustancia: el mol.</p> <p>4.- Concentración molar.</p> <p>5.- Cálculos estequiométricos.</p> <p>6.- Ácidos y bases. Neutralización.</p> <p>7.- Reacciones de combustión.</p> <p>8.- Reacciones de síntesis.</p>	<p>2ª Evaluación.</p>
<p><u>TEMA 5: ASPECTOS ENERGÉTICOS Y CINÉTICOS</u></p> <p>1.- La energía de las reacciones.</p> <p>2.- Reacciones endotérmicas y exotérmicas.</p> <p>3.- Velocidad de reacción.</p> <p>4.- Factores que influyen en la velocidad de reacción.</p> <p>5.- Repercusiones medioambientales.</p>	<p>2ª Evaluación.</p>
<p><u>TEMA 6: ESTUDIO DEL MOVIMIENTO</u></p> <p>1.- Sistemas de referencia. Magnitudes cinemáticas.</p> <p>2.- Velocidad.</p> <p>3.- Movimiento uniforme y movimiento rectilíneo uniforme.</p> <p>4.- Aceleración.</p> <p>5.- Movimiento rectilíneo uniformemente acelerado.</p> <p>6.- La caída libre.</p> <p>7.- Movimiento circular uniforme.</p> <p>8.- Clasificación de movimientos.</p>	<p>2ª Evaluación.</p>

RECURSOS	ACTIVIDADES
<ul style="list-style-type: none"> • Apuntes de clase • Ejercicios realizados durante el año anterior. • Libro de texto Matemáticas SM 	<p>Esquema-resumen de cada unidad.</p> <p>Autoevaluación de cada tema propuesto.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Correo electrónico de la Escuela del Alumno. • Correo electrónico del profesor: cfuentes@fundacionloyola.es 	
OBSERVACIONES	
<ul style="list-style-type: none"> • Esta guía pretende ayudar a conseguir los aprendizajes imprescindibles de la asignatura <u>FÍSICA Y QUÍMICA</u> a los alumnos que durante el curso escolar no los han superado. Para facilitar esta tarea se presentarán las actividades adjuntas, que han sido trabajadas durante el tercer trimestre como repaso y recuperación. • Debido a la situación excepcional de este curso se plantearán dos posibles escenarios: <ul style="list-style-type: none"> • El presencial: Entrega física de guía. • El online: Entrega a través de correo electrónico. <p>RESPECTO A LA GUÍA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se realizará en folios blancos las actividades propuestas. • Las actividades se separarán por temas. • Se copiarán los enunciados de las actividades. • Se utilizará bolígrafo azul o negro. • Se valorará la realización correcta de las actividades, así como corrección lingüística y ortográfica. • Se valorará la limpieza, claridad y orden en la presentación de cada uno de los trabajos. • Si la entrega es online la imagen debe llevar el nombre del alumno y debe verse con claridad. 	