

**“MEDIDAS A ADOPTAR
POR LA SUSPENSIÓN DE LAS ACTIVIDADES LECTIVAS PRESENCIALES
DEBIDO AL COVID-19”**

Guía de recuperación

Biología y Geología

3º ESO

Juan Antonio Ortiz Gómez

ALUMNO/A: _____

GUÍA DE RECUPERACIÓN**Biología y Geología****VERANO**
PRIMERA SEMANA SEPTIEMBRE
 (Confirmar fecha concreta en la web)
APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES**CONTENIDO A RECUPERAR**

Unidad 1. Los procesos geológicos internos	1ª EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> ▪ La evolución del relieve ▪ Motor de los procesos geológicos externos e internos ▪ Terremotos o seísmos ▪ Volcanes 	
Unidad 2. Los grandes escultores del relieve terrestre	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Meteorización, Erosión, transporte y sedimentación ▪ La acción geológica de los seres vivos ▪ La acción geológica del agua y del hielo. ▪ La acción geológica del viento. 	
Unidad 1. La organización del cuerpo humano	2ª EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definición y niveles de organización del ser humano. ▪ La célula, unidad funcional. El intercambio con el medio. ▪ Diferenciación celular. Tipos de tejidos. Órganos. ▪ Coordinación de las funciones vitales. 	
Unidad 2. Alimentación y nutrición	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alimentos y nutrientes ▪ Las necesidades nutricionales ▪ El consumo de alimentos ▪ Enfermedades relacionadas con la alimentación 	

RECURSOS	ACTIVIDADES
https://www.youtube.com/watch?v=3A_OBfm04ck	1.- Responde a la siguiente pregunta ¿Qué es el relieve?
https://youtu.be/g2atAzK5SHQ Si respondes a las preguntas que se plantean en este video te resultará más fácil responder a mi pregunta.	2.- Diferencia entre agentes y procesos geológicos, tanto internos como externos. (0.5 puntos)

<p>En los siguientes videos tienes información para responder a las tres preguntas que te hago.</p> <p>https://youtu.be/yV93ViS8zP8</p> <p>https://youtu.be/sk_x58kM_70</p> <p>https://youtu.be/ITMahL6xPRE</p>	<p>3.- responde: (1 punto)</p> <p>A) ¿Qué son los terremotos o seísmos?</p> <p>B) Diferencia entre hipocentro y epicentro.</p> <p>C) ¿Qué es el sismógrafo y la Escala de Richter?</p>
<p>https://youtu.be/h5CSN_fGHAw</p> <p>https://youtu.be/QUQhVej0rLg</p>	<p>4.- ¿Qué son los volcanes? (0.5 puntos)</p>
<p>https://youtu.be/vglEwcryc5k</p>	<p>5.- ¿Qué entendemos por riesgo sísmico y volcánico y cómo se puede prevenir? (0.5 puntos)</p>
<p>https://biologia-geologia.com/BG3/142_procesos_geologicos_externos.html</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=s4ygTft3_ZQ</p>	<p>6.- Conceptos de meteorización, erosión, transporte y sedimentación. (1 punto)</p>
<p>https://www.murciaeduca.es/iesricardoortega/sitio/upload/UD_1_Modelado_del_relieve.pdf</p> <p>https://youtu.be/cYxRZf2q3HI</p>	<p>7.- Nombra y explica brevemente los factores que influyen en el modelado del relieve. (1 punto)</p>
<p>https://sites.google.com/site/cienciasdelatierrascj/family-map</p> <p>https://youtu.be/Y1WsDKwCfdk</p>	<p>8.- Diferencia entre modelado fluvial, modelado costero modelado glaciar y modelado eólico. (1 punto)</p>
<p>Pág. 6 y 7 del libro de texto. (volumen las personas y la salud)</p> <p>https://youtu.be/sbbZY1LaEIs</p> <p>https://youtu.be/vXcYK1rViPM</p>	<p>9.- Define o indica las características de un ser humano como ser vivo y sus niveles de organización.</p>
<p>Pág. 8 del libro de texto. (volumen las personas y la salud)</p> <p>https://youtu.be/Zwx60-WFmTg</p>	<p>10.- Realiza un dibujo (NO COPIAR Y PEGAR DE INTERNET) de una célula indicando y explicando brevemente todas sus partes.</p>
<p>Pág. 14 y 15 del libro de texto. (volumen las personas y la salud)</p> <p>https://youtu.be/EZ4UtpDoXWQ</p> <p>https://youtu.be/nj168qvxJzg</p> <p>https://youtu.be/TP-pwZm2CSM</p> <p>https://youtu.be/mSV7zD_3l0U</p>	<p>11.- Nombra y explica brevemente los aparatos que llevan a cabo la función de nutrición en el ser humano.</p> <p>12.- Qué sistemas y órganos nos permiten realizar la función de relación, ¿por qué?</p> <p>13.- Nombra cuatro características específicas del aparato reproductor masculino y otras cuatro del aparato reproductor femenino.</p>

Pág. 24, 25, 26 y 27 del libro de texto. (volumen las personas y la salud) https://youtu.be/w3c8ThNa2Bo	14.- Realiza un breve resumen sobre los tipos de nutrientes que hemos estudiado.
Pág. 28 y 29 del libro de texto. (volumen las personas y la salud) https://youtu.be/hPjVLoXla70	15.- Nombra y explica brevemente cuales son las tres necesidades nutricionales básicas.
Pág. 30 del libro de texto. (volumen las personas y la salud) https://youtu.be/dxH_2x0p-l	16.- Nombra las pautas de una dieta equilibrada.
Pág. 32 y 33 del libro de texto. (volumen las personas y la salud) https://youtu.be/eFQMnpGjRc8 https://youtu.be/5z655bInsqU	17.- ¿Qué diferencias hay entre una dieta mediterránea, una dieta hipocalórica y una dieta hipercalórica?
Pág. 37 del libro de texto. (volumen las personas y la salud) https://youtu.be/ErGDoxYwcH4	18.- Indica la diferencia entre anorexia y bulimia y expresa por qué crees que se producen.

OBSERVACIONES

- Esta guía pretende ayudar a conseguir los aprendizajes imprescindibles de la asignatura Biología y Geología a los alumnos que durante el curso escolar no los han superado. Para facilitar esta tarea se presentarán las actividades adjuntas, que han sido trabajadas durante el tercer trimestre como repaso y recuperación.
- Debido a la situación excepcional de este curso se plantearán dos posibles escenarios:
 - El presencial: Entrega física de guía /Classroom y prueba escrita en septiembre.
 - El online: Entrega a través de Classroom y tarea online o prueba online en septiembre.
- La actual guía tendrá un valor máximo, en función de su calidad, del 20% en la nota final de la recuperación (2 puntos), la prueba o tarea extraordinaria, presencial o no, tendrá un valor del 80% en la nota final de recuperación (8 puntos).
- RESPECTO A LA GUÍA:
 - Se realizará en folios blancos, para entregar en mano, las actividades propuestas o se podrá entregar a través de la Classroom, si la entrega es online, en cuyo caso el documento debe llevar el nombre del alumno y debe verse con claridad.
 - Las actividades deberán ir numeradas y escrito previamente el enunciado antes de la respuesta.
 - Se valorará la realización correcta de las actividades, así como corrección lingüística y ortográfica.
 - Se valorará la limpieza, claridad y orden en la presentación de cada uno de

los trabajos.

- RESPECTO A LA PRUEBA O TAREA:

- Consistirá en aplicar los conocimientos adquiridos:
 - Actividades prácticas de aplicación de los aprendizajes imprescindibles.
 - Contenidos mínimos trabajados en la primera y segunda evaluación.
 - La prueba, en el caso de ser presencial, consistirá en una batería de preguntas test que tendrá un valor máximo de 2 puntos y preguntas de respuesta corta con un valor máximo de 2 puntos, además de contar con la posibilidad de escoger a voluntad uno de entre tres posibles desarrollos, con valor máximo de 2 puntos y, a escoger dos de entre tres preguntas de relación, deducción o razonamiento con valor un valor máximo de 2 puntos. Se realizará en la fecha y lugar establecido en la web de la escuela para los exámenes extraordinarios de septiembre.
 - La prueba, en el caso de ser online consistirá en una batería de 20 preguntas tipo test y de respuesta corta, con valor máximo de 8 puntos (20%), que deberá realizarse en un período no superior a los 30 minutos en la fecha y hora que se indicará para ello en el momento oportuno y con suficiente antelación a través de los medios oficiales y normalizados de la Escuela. Si no fuera posible concretar una fecha y hora concretas de realización de la prueba por dificultades personales, técnicas o de conexión a la red, se propondrá la realización de un trabajo que deberá resolverse en un período establecido que facilite su presentación y posibilidades de evaluación.