

**“MEDIDAS A ADOPTAR
POR LA SUSPENSIÓN DE LAS ACTIVIDADES LECTIVAS PRESENCIALES
DEBIDO AL COVID-19”**

Guía de recuperación

PORTUGUÉS LENGUA EXTRANJERA

3º ESO.

Profesora: Leticia Méndez Rodríguez

ALUMNO:.....

GUÍA DE RECUPERACIÓN

PORTUGUÉS / 1º ESO

VERANO

PRIMERA SEMANA SEPTIEMBRE
(Confirmar fecha concreta en la web)

APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES

CONTENIDO A RECUPERAR.

1.1. Capta la información más importante de indicaciones, anuncios, mensajes y comunicados breves y articulados de manera lenta y clara (p. e. en estaciones o aeropuertos), siempre que las condiciones acústicas sean buenas y el sonido no esté distorsionado.	1ª y 2ª Evaluación.
2.1. Entiende los puntos principales de lo que se le dice en transacciones y gestiones cotidianas y estructuradas (p. e. en hoteles, tiendas, albergues, restaurantes, espacios de ocio o centros de estudios).	1ª y 2ª Evaluación.
6.1. Hace presentaciones breves y ensayadas, siguiendo un guion escrito, sobre aspectos concretos de temas generales o relacionados con aspectos básicos de sus estudios, y responde a preguntas breves y sencillas de los oyentes sobre el contenido de las mismas si se articulan clara y lentamente	1ª y 2ª Evaluación.
9.1. Se desenvuelve de manera simple en una 50% conversación formal o entrevista, aportando la información necesaria, expresando de manera sencilla sus opiniones sobre temas habituales, y reaccionando de forma simple ante comentarios formulados de manera lenta y clara.	1ª y 2ª Evaluación.
10.1. Identifica, con ayuda de la imagen, instrucciones generales de funcionamiento y así como instrucciones claras para la realización de actividades y normas de	1ª y 2ª Evaluación.

seguridad básicas	
11.1. Comprende correspondencia personal sencilla en cualquier formato en la que se habla de uno mismo; se describen personas, objetos, lugares y actividades; se narran acontecimientos pasados, y se expresan de manera sencilla sentimientos, deseos y planes, y opiniones sobre temas generales, conocidos o de su interés.	1ª y 2ª Evaluación.
13.1. Capta el sentido general y algunos detalles importantes de textos muy breves en cualquier soporte y sobre temas generales o de su interés si los números, los nombres, las ilustraciones y los títulos constituyen gran parte del mensaje.	1ª y 2ª Evaluación.

RECURSOS	ACTIVIDADES
<ul style="list-style-type: none"> • Libro 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Unidades 1 al 4.
<ul style="list-style-type: none"> • Cuadernillo • Ejercicios de recuperación de classroom (en caso de no tener cuadernillo) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hacer ejercicios del cuadernillo. ▪ Ejercicios de classroom si el alumno no tiene cuadernillo.

OBSERVACIONES
<ul style="list-style-type: none"> • Esta guía pretende ayudar a conseguir los aprendizajes imprescindibles de la asignatura <u>PORTUGUÉS LENGUA EXTRANJERA</u> a los alumnos que durante el curso escolar no los han superado. Para facilitar esta tarea se presentarán las actividades adjuntas, que han sido trabajadas durante el tercer trimestre como repaso y recuperación. • Debido a la situación excepcional de este curso se plantearán dos posibles

escenarios:

- El presencial: Entrega física de guía /classroom y prueba escrita en septiembre.
- El online: Entrega a través de classroom y tarea online o prueba online en septiembre.
- La actual guía puede subir un punto en la nota final de la prueba o tarea extraordinaria, siempre que la misma tenga un mínimo de 5 puntos.
- RESPECTO A LA GUÍA:
 - Se realizará en folios blancos las actividades propuestas.
 - Las actividades se separarán por temas.
 - Se copiarán los enunciados de las actividades.
 - Se utilizará bolígrafo azul o negro.
 - Se valorará la realización correcta de las actividades, así como corrección lingüística y ortográfica.
 - Se valorará la limpieza, claridad y orden en la presentación de cada uno de los trabajos.
 - Si la entrega es online la imagen debe llevar el nombre del alumno y debe verse con claridad.
- RESPECTO A LA PRUEBA O TAREA:
 - Consistirá en aplicar los conocimientos adquiridos:
 - Actividades prácticas de aplicación de los aprendizajes imprescindibles.
 - Contenidos mínimos trabajados en la primera y segunda evaluación.
- ...