



GUÍA DE RECUPERACIÓN DE 2º ESO. ASIGNATURA: GEOGRAFÍA E HISTORIA.

Esta guía pretende ayudar a conseguir los objetivos de la asignatura Geografía e Historia a los alumnos que durante el curso escolar no los han superado. Para facilitar esta tarea se presentarán los contenidos organizados por temas y actividades que han sido trabajados durante los tres trimestres del curso.

Los temas versarán sobre los contenidos mínimos de la asignatura, de los cuales el alumno se examinará en la prueba extraordinaria de septiembre, en la fecha y hora que se informe.

Los objetivos a conseguir y procedimiento de evaluación.

- Se pretende que el alumno tenga una visión general de Historia y de los conceptos de Geografía física del curso 2º ESO.
- El alumno, a través de esta guía y de la prueba extraordinaria que realizará en el mes de septiembre, debe demostrar que supera los contenidos mínimos de la asignatura.
- Se realizarán las actividades propuestas en esta guía en una libreta.
- Las actividades se separarán por temas.
- Se copiarán los enunciados de las actividades.
- Se utilizará bolígrafo azul o negro.
- Se valorará la realización correcta de las actividades, así como corrección lingüística y ortográfica.
- Se valorará la limpieza, claridad y orden en la presentación de cada uno de los trabajos.
- Se valorará, además, la calificación de la prueba extraordinaria en relación a los contenidos mínimos que se apuntan en esta guía.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

- La realización de un examen escrito en la fecha y hora que se señale.
- La actual guía puede subir un punto en la nota final de la prueba extraordinaria, siempre que la misma tenga un mínimo de 5 puntos.

ALUMNO:.....



Tema 1: Roma. (Apuntes)

- ¿Quiénes fueron Rómulo y Remo?
- ¿Qué características destacan en la Monarquía, la República y el Imperio romanos?
- Completa un cuadro como este cuadro con las características de las distintas actividades económicas de la civilización romana.

ACTIVIDAD	CARACTERÍSTICAS

- La religión romana: define al menos tres características y pon algún ejemplo de algunos de ellos.

TEMA 2: LOS INICIOS DE LA EDAD MEDIA: BIZANTINOS

- La cronología de la Edad Media ¿cuándo empieza y termina la Edad Media? ¿Qué acontecimientos marcan estos dos momentos?
- Explica tres características que definen la Edad Media.
- El Imperio Bizantino:
 - ¿Qué espacio ocupó este Imperio Bizantino?
 - ¿Quién fue Justiniano?
 - Organiza la información de la sociedad bizantina en un esquema.

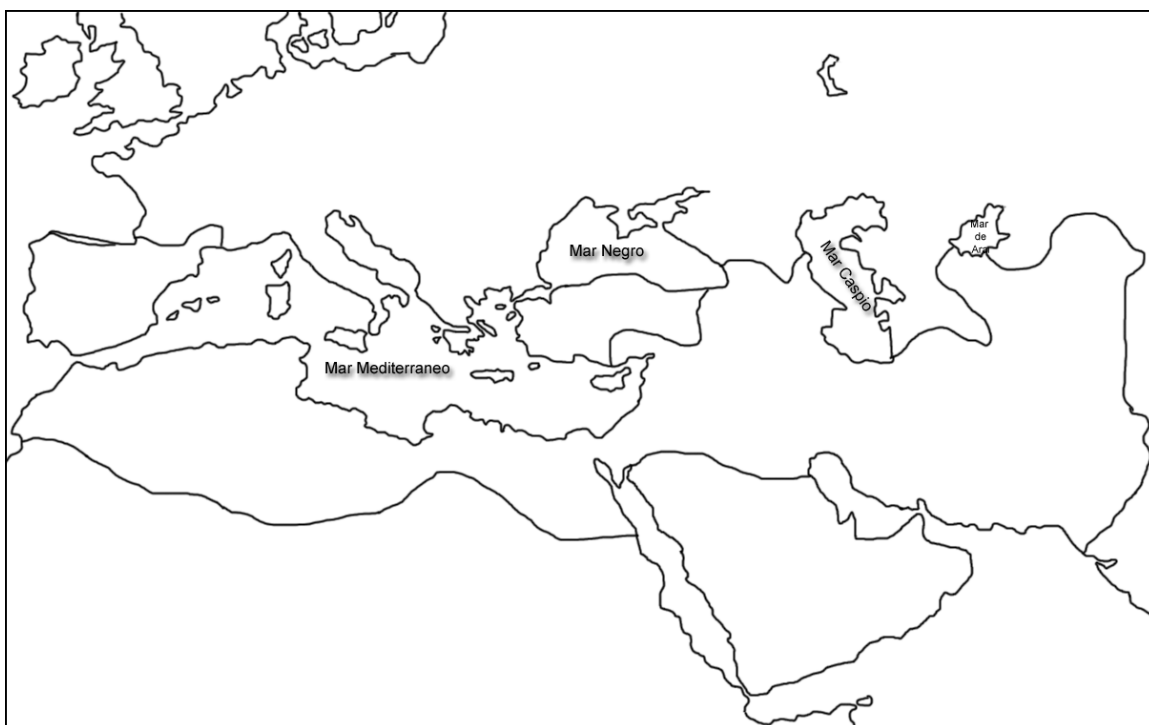
TEMA 3: EL IMPERIO CAROLINGIO

- Realiza un árbol genealógico en el que aparezcan los siguientes reyes francos y carolingios: Luis el Piadoso, Carlomagno, Lotario, Pipino el Breve, Carlos el Calvo, Carlos Martel y Luis el Germánico.
- ¿Por qué fueron importantes Pipino el Breve, Carlomagno y Carlos Martel.
- Completa el siguiente cuadro en el que distinguimos entre condados y marcas



CONDADOS	MARCAS

TEMA 4: EL ISLAM



- Observa este mapa del imperio islámico, COLOREA DE AZUL LOS MARES Y OCÉANOS y señala en él estos nombres: AL ANDALUS, PENÍNSULA DE ARABIA, OCÉANO INDICO, NORTE DE ÁFRICA, ASIA.
- Colorea en este mapa las tres regiones que estudiamos de la Península y explica lo que sepas de una de ellas.
- En una pequeña redacción, destaca los acontecimientos más importantes que marcaron la vida de Mahoma.



- Completa el cuadro con lo más destacado de cada una de las etapas del Imperio Islámico. Indica en cada caso las fechas de inicio y fin de cada una de ellas.

PRIMEROS CALIFAS	OMEYAS	ABASIDAS

- En un esquema, recoge la información que hayas estudiado sobre la economía y la sociedad del Imperio islámico.

TEMA 5: LA EUROPA FEUDAL

- En este eje cronológico marca el inicio y final de la edad Media y del período conocido como Feudalismo

V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	XIV

- Define feudalismo y en qué consisten las relaciones de vasallaje..
- Haz una pirámide de la sociedad feudal y pon en donde corresponda los siguientes grupos: campesinos, nobles, caballeros, artesanos, burgueses y el rey.
- ¿Qué misión tenían los campesinos y nobles dentro de esta sociedad?
- Enumera las características del arte románico que hayas estudiado. Dibuja un arco de medio punto y la planta de cruz latina.

TEMA 6: EL RENACER URBANO DE EUROPA

- ¿Por qué las ciudades crecen tan rápido?
- ¿Qué actividades económicas se desarrollan en las ciudades?
- ¿Qué son los burgos? ¿Qué identificaba a los habitantes de estos burgos?
- Los gremios, ¿qué son?
- Si un siervo llegaba del campo a la ciudad y quería aprender un oficio, ¿cuáles eran las etapas o pasos que tenía que dar para lograr aprender un oficio?