

**“MEDIDAS A ADOPTAR
POR LA SUSPENSIÓN DE LAS ACTIVIDADES LECTIVAS PRESENCIALES
DEBIDO AL COVID-19”**

Guía de recuperación

Matemáticas

1º ESO

Beatriz Rodríguez, Elia Carrizosa, Marco A. Manota

ALUMNO:.....

GUÍA DE RECUPERACIÓN	MATERIA / CURSO
VERANO	PRIMERA SEMANA SEPTIEMBRE (Confirmar fecha concreta en la web)

APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES	
CONTENIDO A RECUPERAR	
1. Los números naturales. Sistema de numeración decimal. Divisibilidad de los números naturales. Criterios de divisibilidad.	1ª y 2ª Evaluación
2. Números primos y compuestos. Descomposición de un número en factores primos.	
3. Múltiplos y divisores comunes a varios números. Máximo común divisor y mínimo común múltiplo de dos o más números naturales.	
4. Números negativos. Significado y utilización en contextos reales.	
5. Números enteros. Representación, ordenación en la recta numérica y operaciones.	
6. Fracciones equivalentes. Comparación de fracciones. Representación, ordenación y operaciones.	
7. Números decimales. Representación, ordenación y operaciones.	
8. Potencias de números enteros y fraccionarios con exponente natural. Operaciones.	
9. Potencias de base 10.	
10. Jerarquía de las operaciones.	
11. Cálculos con porcentajes. Aumentos y disminuciones porcentuales.	
12. Razón y proporción. Magnitudes directa e inversamente proporcionales	
13. Identificación mediante el análisis de tablas de valores. Constante de proporcionalidad.	
14. Resolución de problemas en los que intervenga la proporcionalidad directa y variaciones porcentuales.	

RECURSOS	ACTIVIDADES
<ul style="list-style-type: none"> • Explicación de los temas 1 y 2 con videotutoriales <ul style="list-style-type: none"> - Tutorial tema 1: https://youtu.be/gFZcJv2C_wU - Tutorial tema 2: https://youtu.be/hr1Cflzs90g 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Anexo 1
<ul style="list-style-type: none"> • Explicación de los temas 3 y 4 con videotutoriales <ul style="list-style-type: none"> - Tutorial tema 3: https://youtu.be/7P2KVkFQcyg - Tutorial tema 4: https://youtu.be/kusFdJ7E87s 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Anexo 2
<ul style="list-style-type: none"> • Explicación de los temas 5 y 6 con videotutoriales <ul style="list-style-type: none"> - Tutorial tema 5: https://youtu.be/DtGulnpBcbY - Tutorial tema 6: https://youtu.be/4fW4CpmTByg 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Anexo 3

OBSERVACIONES
<ul style="list-style-type: none"> • Esta guía pretende ayudar a conseguir los aprendizajes imprescindibles de la asignatura Matemáticas de 1º ESO a los alumnos y alumnas que durante el curso escolar no los han superado. Para facilitar esta tarea se presentarán las actividades adjuntas, que han sido trabajadas durante el tercer trimestre como repaso y recuperación. • Debido a la situación excepcional de este curso se plantearán dos posibles escenarios: <ul style="list-style-type: none"> ○ El presencial: Entrega física de guía /classroom y prueba escrita en septiembre. ○ El online: Entrega a través de classroom y tarea online o prueba online en septiembre. • La actual guía puede subir un punto en la nota final de la prueba o tarea extraordinaria, siempre que la misma tenga un mínimo de 5 puntos. • RESPECTO A LA GUÍA: <ul style="list-style-type: none"> ○ Se realizará en folios blancos las actividades propuestas. ○ Las actividades se separarán por temas. ○ Se copiarán los enunciados de las actividades. ○ Se utilizará bolígrafo azul o negro. ○ Se valorará la realización correcta de las actividades, así como corrección lingüística y ortográfica. ○ Se valorará la limpieza, claridad y orden en la presentación de cada uno de los trabajos. ○ Si la entrega es online la imagen debe llevar el nombre del alumno y debe verse con claridad. • RESPECTO A LA PRUEBA O TAREA: <ul style="list-style-type: none"> ○ Consistirá en aplicar los conocimientos adquiridos: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Actividades prácticas de aplicación de los aprendizajes imprescindibles. ▪ Contenidos mínimos trabajados en la primera y segunda evaluación.

RECUPERACIÓN SEPTIEMBRE 19/20
MATEMÁTICAS 1º ESO
TEMAS 1 Y 2

Nombre: _____

Curso: _____

1. Roentgen descubrió los rayos X en 1895 cuando tenía 50 años y 28 años más tarde murió. ¿En qué año nació y en cuál murió?
2. En el único colegio que hay en el pueblo de Pablo, asisten 911 alumnos, y al instituto 487. Estima el número total de alumnos redondeando a la centena.
3. Ana y su madre quieren preparar una bolsa de caramelos para su fiesta de cumpleaños. Tienen una bolsa grande de 250 bombones y quieren repartirlos en bolsitas de 12 bombones cada una. ¿Cuántas bolsas podrán hacer? ¿Sobra alguno? Si a la fiesta ha invitado a 14 amigos, ¿tendrá bolsitas suficientes para dar una a cada uno de ellos?
4. En una granja había 630 animales entre gallinas, patos y pavos. El número de gallinas era de 250 y el de patos, 75 unidades menor que el de gallinas.
 - a) ¿Cuántos pavos había en la granja?
 - b) Si se vendieron 100 gallinas, 32 patos y 65 pavos. ¿Cuántos animales de cada tipo quedan en la granja? ¿Cuántos en total?
5. De los números 77, 253, 420, 5334, señala cuáles son divisibles por 3, 10 y 11, sin hacer ninguna operación y explica por qué.
6. Entre los siguientes números 45, 614, 846, 1025,
 - a) ¿Cuáles son múltiplos de 3?
 - b) ¿Cuáles son múltiplos de 5?
 - c) ¿Hay algún número múltiplo de 15?
7. Calcula:
 - a) m.c.m. y m.c.d. (33, 99, 297)
 - b) m.c.m. y m.c.d. (90, 12)

8. Realiza las siguientes operaciones:

a) $45 - 15 \cdot (27 - 13 \cdot 2) =$

f) $34 - 27 \cdot 2 : 3 + 25 - 5 \cdot 3 : (6 : 3 : 2) =$

b) $56 : (6 : 3) - 7 \cdot 3 =$

g) $9 \cdot 5 : 3 + 12 \cdot 4 =$

c) $3 \cdot 4 : 2 + (27 : 3 - 6)$

h) $36 \cdot 2 + 16 : 8 \cdot 7 - 14 =$

d) $(53 - 3 : 1) - 4 \cdot 5 : 2 =$

i) $9 \cdot 5 : 3 + 12 \cdot 4 =$

e) $1\ 500 : 300 - 100 \cdot 4 - 1 \cdot (56 - 6 : 2) =$

j) $19 \cdot 3 - 8 \cdot 4 + 35 : 7 \cdot 2 =$

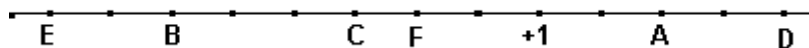
9. Ordena de mayor a menor los siguientes números enteros:

a) -9, +6, 0, -3, -8, +5, +2.

b) +3, +6, -4, -10, -8.

c) 0, -7, -9, -2, +5, +1.

10. Indica los números que están representados por letras en la recta:



11. Realiza las siguientes operaciones:

a) $7 - (-5) + (-2) - 9 =$

b) $15 : (-3) =$

c) $18 : 6 =$

d) $5 + (-7) - 10 - (-8) =$

e) $(-27) : 9 =$

f) $(-24) : (-4) =$

12. ¿Cuál es el número que sumado con -18 da 5 ?
13. La madre de Marta, que es submarinista, está entrenando sumergida en una piscina a 382 cm de profundidad, mientras Marta la observa subida a hombros de su padre, que mide 183 cm. ¿Qué distancia hay entre Marta y su madre?
14. Calcula el valor absoluto de 5 y el opuesto de -3 . Ordena todos estos números de menor a mayor.
15. Calcula el valor absoluto de -3 y el opuesto de 1 . Representa en la recta real todos estos números.
16. Aplica la propiedad distributiva en cada caso y completa con el número que corresponda:
- a) $-5 \cdot (-6 + 9) = 30 + \dots = \dots$
- b) $-3 \cdot [4 + (-8)] = \dots + 24 = \dots$
17. Sacar factor común o aplicar la propiedad distributiva, según corresponda, y resolver:
- a) $-3 \cdot 5 + 5 \cdot (-4) =$
- b) $-2 \cdot [(-8) + 6] =$
18. Realiza las siguientes operaciones:
- c) $(23 - 7) \cdot (90 : 32) =$
- d) $-7 \cdot 2 - (4 + 6 : 2) - 5 =$
- e) $[7 \cdot (-4) + (-9) \cdot (-2)] : (-5) =$
- f) $12 - [(-8) \cdot (-2) - 20] + 32 : (-8) \cdot 6 =$
- g) $-45 + (-5) \cdot [-1 - 9 : (-3)] - (6 - 8 \cdot 4) \cdot (3 - 8) =$
- h) $-2 + 9 \cdot (5 - 28 : 4) - 48 : [2 \cdot 7 + 5 \cdot (-4)] =$
- i) $[8 \cdot (-4) : (1 - 17) - 16 : (-2)] \cdot [9 + 3 \cdot (-5)] =$

RECUPERACIÓN SEPTIEMBRE 19/20
MATEMÁTICAS 1º ESO
TEMAS 3 Y 4

Nombre: _____

Curso: _____

TEMA 3. POTENCIAS Y RAÍCES CUADRADAS

1. Completa la siguiente tabla:

Potencia	Base	Exponente	Valor	Se lee
3^2				
	4	3		
	6		36	
				Dos elevado a la quinta

2. Expresa en forma de una única potencia:

c) $(4^3 \cdot 4^5) =$

d) $7 \cdot 7 \cdot 7^4 \cdot 7^2$

d) $2^4 \cdot 2^6 \cdot 2 =$

e) $10^3 : 10 =$

e) $5^3 \cdot 5^{10} =$

f) $5^5 : 5 =$

3. Reduce a una sola potencia:

a) $(2^3)^5 =$

d) $(7^4)^2 =$

b) $(4^6)^2 : 4^6 =$

e) $(10^2)^5 =$

c) $(5^3)^{10} =$

f) $((5^2)^3)^2 =$

4. Calcula el valor de cada expresión poniéndola previamente en forma de una única potencia:

a) $(3 \cdot 3^5) : 3^6 =$

d) $7^7 : (7 \cdot 7^3 \cdot 7^2) =$

b) $2^2 \cdot (2^7 : 2^5) =$

e) $(3 \cdot 3^7) : (3^2 \cdot 3^3) =$

c) $(5^3)^2 : 5^4 =$

f) $4^8 : (4^3)^2 =$

5. En cada una de las tres sillas del comedor hay tres libros. Dentro de cada libro hay tres cromos, y en cada cromo están dibujados tres personajes. ¿Cuántos personajes habrá?
6. Calcula como en el ejemplo y compara los resultados:

$$\left. \begin{array}{l} (4 \cdot 3)^2 = 12^2 = 144 \\ 4^2 \cdot 3^2 = 16 \cdot 9 = 144 \end{array} \right\} \Rightarrow (4 \cdot 3)^2 = 4^2 \cdot 3^2$$

$$\left. \begin{array}{l} (3 \cdot 5)^2 = \\ 3^2 \cdot 5^2 = \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} (4 \cdot 2)^3 = \\ 4^3 \cdot 2^3 = \end{array} \right\} \Rightarrow$$

7. Los invitados a un concierto son entre 75 y 85 personas . Si las sillas se han colocado formando un cuadrado, ¿Cuántos invitados asistirán?.
8. Javier es un coleccionista de sellos. Tiene ya 148 y quiere colocarlos en una vitrina formando un **cuadrado**, ¿cuántos sellos debe colocar en cada lado? Le sobra alguno
9. Resuelve las siguientes operaciones combinadas:

a) $3^2 + 4 \cdot 5 - \sqrt{36} =$

b) $10 - 3^2 \cdot (5 - 2 \cdot 2^2) =$

c) $\sqrt{5^2} + 5 \cdot (9^2 : 3^2) + 5^2 =$

d) $3^2 \cdot (8 + 2)^2 + 2^3 \cdot (15 - 5)^3 =$

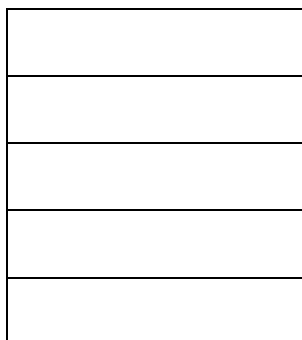
e) $2^4 + (27 - 6) : 3 - \sqrt{25} \cdot 3 =$

f) $3 \cdot \sqrt{5^2} - 3^2 + 4^2 : (1^{23} + 3^0)^3 =$

10. Tres amigos han salido al campo y han recogido 228 setas en total. Las reparten en tres partes iguales. Cada uno coloca las suyas en una caja cuadrada sin que queden huecos libres. a) ¿Cuántas setas caben en las cajas? Cuando terminan de colocarlas, comprueban que sobran setas. b) Si juntan las setas que sobran de los tres, ¿tienen para formar otro cuadrado?

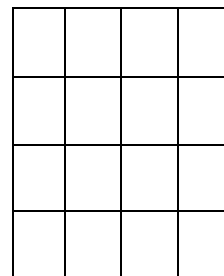
TEMA 4. FRACCIONES

11. Colorea la fracción correspondiente, sin modificar el dibujo.



a) $\frac{12}{20}$

b) $\frac{16}{64}$



12. Reduce a mínimo común denominador las siguientes parejas de fracciones y rodea en cada caso la fracción mayor.

a) $\frac{4}{6}$ y $\frac{5}{7} \Rightarrow$

b) $\frac{11}{18}$ y $\frac{5}{12} \Rightarrow$

13. $\frac{1}{4}$ de mis años los he vivido en Mérida y los 30 años restantes fuera de Extremadura. ¿Cuántos años tengo?

14. Calcula las siguientes cantidades:

a) $\frac{7}{8}$ de 400

c) $\frac{2}{5}$ de 1000

b) $\frac{3}{4}$ de 180

d) $\frac{10}{14}$ de 392

15. Una caja contiene 60 bombones. Eva se comió $\frac{1}{5}$ de los bombones y Ana $\frac{1}{4}$. a) ¿Cuántos bombones se comió Eva, y cuántos se comió Ana? b) ¿Qué fracción de bombones se comieron entre las dos?

16. Resuelve las siguientes operaciones y simplifica el resultado cuando se pueda:

a) $\frac{3}{4} \times \frac{4}{11} =$

c) $\frac{5}{4} \div \frac{5}{12} =$

$$b) \frac{10}{6} - \frac{8}{24} =$$

$$d) \left(\frac{3}{8}\right)^2 =$$

17. En un pueblo de 2.544 habitantes, $\frac{5}{12}$ de la población son hombres, ¿Cuántas mujeres hay en el pueblo?

18. Resuelve las siguientes operaciones combinadas.

$$a) 5 - \left(\frac{2}{7} + \frac{3}{14}\right) \cdot \frac{3}{2} - \frac{8}{3} =$$

$$b) \frac{2}{5} \cdot \left[\frac{2}{3} + \frac{1}{2} : \frac{3}{4}\right] - \frac{3}{2} =$$

$$c) \frac{5}{12} - \frac{1}{4} \cdot \frac{7}{6} + \frac{3}{5} \cdot \frac{6}{4}$$

$$d) \frac{3}{4} + \frac{1}{5} \cdot \left[\frac{3}{5} - \left(\frac{1}{2}\right)^3 \cdot 4\right]$$

RECUPERACIÓN SEPTIEMBRE 19/20
MATEMÁTICAS 1º ESO
TEMAS 5 Y 6

Nombre: _____

Curso: _____

TEMA 5. NÚMEROS DECIMALES

1. Escribe el número decimal correspondiente a cada de estas descomposiciones:

a. $5 C + 3 D + 1 U + 7 d$

b. $6 D + 3 U + 2 d + 4 c + 5 m$

c. $1 UM + 1 U + 1 m$

2. Ordena de mayor a menor cada caso

f) 5,36 y 5,92

g) 10,01; 10,11 y 10,101

h) 2,26; 2,226; 2,262; 2,2226 y 2,2262

i) 48,0305; 48,031; 48,02999

3. Redondea a las décimas

a) 0,078

d) 88,91

g) 2,09782

b) 43,612

e) 88,96

h) 0,05

c) 3,497

f) 1,99

i) 16,75

4. Completa la siguiente tabla

	Decimal exacto	Periódico puro	Periódico mixto	Periodo
4,83				
3,4222...				
0,0111...				
2,5353...				
4,03030...				

5. Realiza las siguientes operaciones:

a. $2,19 + 3,41$

f. $5,28 : 3,3$

b. $4 - 4,963$

g. $0,32 : 0,064$

c. $100 - [(48,56 - (23,19 + 15,44))]$

h. $64 : 2,25 \cdot 3,8 - 6950 : 100$

d. $12,4 \cdot 3,8$

i. $18,5 : (2 + 0,5) \cdot 10$

e. $0,0035 \cdot 0,06$

6. En un concurso de televisión, los concursantes deben pulsar un botón para responder a las preguntas. Estos han sido sus tiempos en la última pregunta:

Concursante	Tiempo (s)
Ana	1,235
Belén	1,212
Clara	1,194
Diego	1,2
Eduardo	1,197

a) Ordena los tiempos de mayor a menor

b) ¿Qué diferencia ha habido entre el más rápido y el más lento?

7. Cinco personas entran en el ascensor: Sus pesos son: 22,135 kg; 56,825 kg; 70,2 kg; 36,625 kg y 56,625 kg. La carga máxima es de 300 kg.

g) ¿Sobrepasan entre todos la carga máxima?

h) ¿Cuánto falta o sobra hasta los 300 kg?

8. El supermercado del barrio vende la botella de suavizante a 2,83 €. Esta semana hay una oferta: pagas 2 y te llevas 3.

a) ¿A qué precio sale cada botella si compras 3?

b) ¿Cuánto se ahorra en cada una?

TEMA 6. MAGNITUDES PROPORCIONALES. PORCENTAJES

9. Calcula el valor de x en cada caso:

a. $\frac{x}{5} = 5,4$

c. $\frac{x}{1,4} = \frac{1,2}{9}$

b. $\frac{x}{5} = 5,4$

d. $\frac{2,7}{x} = \frac{6,6}{14}$

10. Entre las siguientes parejas de magnitudes, di cuáles son directamente proporcionales y cuáles no.

- a. La velocidad de un coche y el tiempo de viaje
- b. Los kilos de peras que compras y el precio total.
- c. La edad de una persona y su peso
- d. La distancia caminada y el tiempo que se tarda en recorrerla.

11. Completa las siguientes tablas para que las magnitudes A y B sean directamente proporcionales.

a.

A	1	2	3		10
B		6		15	

b.

A	1	4			16
B		6	9	17	

12. Por 300 g de jamón me han cobrado 5,34 €. ¿Cuánto cuesta un kilogramo?

13. Una modista ha utilizado 2,25 m de tela para hacer 3 faldas. Ahora le han encargado 7 faldas. ¿Cuántos metros de tela necesitará?

14. En un supermercado por cada 5 € de compra dan 3 puntos. Para conseguir una sartén se necesitan 42 puntos. ¿Cuánto hay que gastar para conseguir la sartén?

15. Calcula los siguientes porcentajes.

a. 10% de 240

d. 50% de 132

b. 150% de 36

e. 7,5% de 24

c. 10% de 84

16. Completa la siguiente tabla.

Total	Porcentaje	Parte
30	15 %	4,5
52	27 %	
74	80 %	
44		10
110		40
50		63
	10 %	15
	31 %	20
	62 %	34

17. Un pantalón tiene un precio de 35 €. Calcula su precio después de un descuento del 15 %.

18. Tras un descuento de un 15 %, un artículo cuesta 1035 €. ¿Cuál era su precio antes del aumento?