

“GUÍA DE RECUPERACIÓN”

Guía de recuperación

Economía

4 ESO

Ana V. Guerrero Prieto

ALUMNO:.....

GUÍA DE RECUPERACIÓN	ECONOMÍA / 4ESO
VERANO	PRIMERA SEMANA SEPTIEMBRE (Confirmar fecha concreta en la web)

APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES

CONTENIDO A RECUPERAR.

<p>1.- Economía, la ciencia útil.</p> <p>I. ¿Qué es la economía?</p> <p>II. La necesidad de elegir.</p> <p>III. El estudio de la economía.</p>	1ª Evaluación.
<p>2.- Producción y crecimiento:</p> <p>I. Los factores de producción.</p> <p>II. Los sectores económicos.</p> <p>III. La frontera de posibilidades de producción.</p> <p>IV. El crecimiento económico.</p>	1ª Evaluación.
<p>3.- Mercados y empresa.</p> <p>I. ¿Qué tecnología utilizar?</p> <p>II. Costes e ingresos: el beneficio empresarial.</p> <p>III. Mercados, empresas y familias.</p>	2ª Evaluación.
<p>4.- La empresa en su contexto.</p> <p>I. Tipos de empresa.</p> <p>II. Elementos de la empresa.</p> <p>III. La responsabilidad social corporativa.</p> <p>IV. Financiación empresarial.</p> <p>V. Obligaciones de las empresas.</p>	2ª Evaluación.
<p>5.- Planificación financiera: El ahorro.</p> <p>¿Cómo se elabora un presupuesto?</p>	3ª Evaluación

6.- Salud financiera. I. Las inversiones. II. Las deudas.	3º Evaluación
12.- La globalización y los desequilibrios de la economía mundial. I. La globalización. II. Los problemas medioambientales. III. Desigualdades y subdesarrollo. IV. El desarrollo sostenible.	3º Evaluación

RECURSOS	ACTIVIDADES
Libro de texto Apuntes colgados en Classroom Ejercicios resueltos colgados en Classroom	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Las actividades están en la carpeta ECONOMÍA RECUPERACIÓN SEPTIEMBRE, dentro del Classroom que hemos utilizado durante el curso, 20-21 4ESOB Economía ▪ Las actividades incluidas en dicha carpeta hay que entregarlas el día de la prueba escrita, en papel, según las instrucciones descritas a continuación, en el apartado Observaciones 	

OBSERVACIONES

- Esta guía pretende ayudar a conseguir los aprendizajes imprescindibles de la asignatura Economía a los alumnos que durante el curso escolar no los han superado. Para facilitar esta tarea se presentarán las actividades adjuntas, que han sido trabajadas durante el curso.
- Debido a la situación excepcional de este curso se plantearán dos posibles escenarios, (esperamos sea el presencial):
 - El presencial: Entrega física de guía /classroom y prueba escrita en septiembre.
 - El online: Entrega a través de classroom y tarea online o prueba online en septiembre.
- La actual guía puede subir un punto en la nota final de la prueba o tarea extraordinaria, siempre que la misma tenga un mínimo de 5 puntos.
- RESPECTO A LA GUÍA:
 - Se realizará en folios blancos las actividades propuestas.
 - Las actividades se separarán por temas.
 - Se copiarán los enunciados de las actividades.
 - Se utilizará bolígrafo azul o negro.
 - Se valorará la realización correcta de las actividades, así como corrección lingüística y ortográfica.
 - Se valorará la limpieza, claridad y orden en la presentación de cada uno de los trabajos.
 - Si la entrega es online la imagen debe llevar el nombre del alumno y debe verse con claridad.
- RESPECTO A LA PRUEBA O TAREA:
 - Consistirá en aplicar los conocimientos adquiridos:
 - Actividades prácticas de aplicación de los aprendizajes imprescindibles.
 - Contenidos mínimos trabajados durante el curso.
 - En definitiva, se tratará de una prueba escrita de las mismas características de las que hemos realizado durante el curso.