

“GUÍA DE RECUPERACIÓN”

Guía de recuperación

Lengua Castellana y Literatura

1ºESO

Manuel Cordero, Rosa Lucas, Carmen Parra y Abel Sansinena

ALUMNO:.....

GUÍA DE RECUPERACIÓN	LENGUA Y LITERATURA DE 1ºESO
VERANO	PRIMERA SEMANA SEPTIEMBRE (Confirmar fecha concreta en la web)

APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES	
CONTENIDO A RECUPERAR.	
Conocimiento general de realidad plurilingüe de España.	1ª Evaluación.
Lectura guiada de textos sencillos de diferentes sensaciones para el conocimiento y uso progresivo de técnicas y estrategias de comprensión escrita. Ortografía y vocabulario.	1ª Evaluación.
Lectura guiada y graduada y comprensión de textos descriptivos y expositivos. Deducción de ideas principales.	
Lectura y comprensión de textos periodísticos , de opinión e información.	Todo el curso
Conocimiento y uso de las técnicas y estrategias para la producción de textos escritos. (REDACCIÓN CORRECTA)	Todo el curso
Reconocimiento, uso y explicación de las categorías gramaticales: sustantivo, adjetivo y determinante, pronombre, adjetivo verbos regulares y adverbios.	1ª y 2ª Evaluación.
Comprensión e interpretación de los componentes del significado de las palabras: La semántica, la denotación y la connotación.	1ª y 2ª Evaluación.
Conocimiento reflexivo de las relaciones semánticas que se establecen entre las palabras. Monosemia y polisemia.	1ª Evaluación
Observación y explicación de los cambios que afectan al significado de las palabras: causas y mecanismos. Metáfora, palabras tabú y eufemismos. Conocimiento y uso de las normas ortográficas y gramaticales	1ª y 2ª Evaluación
Reconocimiento de los conectores textuales y de los principales mecanismos de referencia interna, tanto gramaticales como léxicos que aparecen en el discurso.	1ª Evaluación
Conocimiento de los orígenes históricos de la realidad plurilingüe de España Las variedades geográficas del español dentro de España.	1ª Evaluación
Introducción a la literatura a través de los textos de manera guiada y graduada. Textos literarios actuales sencillos, divertidos y de carácter jocoso y lúdico. Aproximación a los géneros literarios.	Todo el curso

RECURSOS	ACTIVIDADES
<p>-Libro de texto de Lengua Castellana y Literatura de Santillana</p> <p>-Diccionario RAE, físico u online: https://dle.rae.es/</p>	<p>Escribir un Diario de Verano, en el que pueden apuntar cada día una de estas opciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> -algo que han hecho (dibujar, practicar deporte, salir, ayudar en casa...) -algo que les ha gustado, o que no -una situación que les ha llamado la atención y por qué -una conversación que han mantenido, con quién y sobre qué. -una película que han visto -una canción que han escuchado -un libro o revista que han leído -o cualquier otra cosa que quieran contar <p style="text-align: center;">En dicho Diario se valorarán:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Redacción: claridad en la expresión. -Ortografía: tildes, haches, b y v, g y j... -Caligrafía: letra legible. -Limpieza: márgenes, ausencia de tachones. <p>Banco de actividades del libro de texto: Págs. 200 a 204.</p> <p>Textos de aplicación del libro de texto (VOLUNTARIO): Págs. 208 a 219.</p>

OBSERVACIONES
<ul style="list-style-type: none"> • Esta guía pretende ayudar a conseguir los aprendizajes imprescindibles de la asignatura Lengua Castellana y Literatura a los alumnos que durante el curso escolar no los han superado. Para facilitar esta tarea se presentarán las actividades adjuntas, que han sido trabajadas durante el curso. • Debido a la situación excepcional de este curso se plantearán dos posibles escenarios, (esperamos sea el presencial): <ul style="list-style-type: none"> ○ El presencial: Entrega física de guía /Classroom y prueba escrita en septiembre.

- El online: Entrega a través de Classroom y tarea online o prueba online en septiembre.
- La actual guía puede subir un punto en la nota final de la prueba o tarea extraordinaria, siempre que la misma tenga un mínimo de 5 puntos.
- RESPECTO A LA GUÍA:
 - Se realizará en folios blancos las actividades propuestas.
 - Las actividades se separarán por temas.
 - Se copiarán los enunciados de las actividades.
 - Se utilizará bolígrafo azul o negro.
 - Se valorará la realización correcta de las actividades, así como corrección lingüística y ortográfica.
 - Se valorará la limpieza, claridad y orden en la presentación de cada uno de los trabajos.
 - Si la entrega es online la imagen debe llevar el nombre del alumno y debe verse con claridad.
- RESPECTO A LA PRUEBA O TAREA:
 - Consistirá en aplicar los conocimientos adquiridos:
 - Actividades prácticas de aplicación de los aprendizajes imprescindibles.
 - Contenidos mínimos trabajados durante el curso.