

Guía de recuperación

INGLÉS

1º ESO

Manuel Cordero y Vanesa Miranda

ALUMNO: _____

APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES

CONTENIDO A RECUPERAR

1ª Evaluación	Starter	Verb to be, numbers, dates, colors and hobbies.
	Unit 1	V: family; rooms and homes. G: Present simple (be); there is/are; some, any, a/an. S: asking and giving personal information. W: describing a room.
	Unit 2	V: daily routines; free time activities. G: Present simple; object pronouns; wh-questions. S: free time activities. W: a personal profile.
2ª Evaluación	Unit 3	V: school; sport. G: adverbs of frequency; like + -ing/noun. S: making suggestions and giving opinions. W: a video script.
	Unit 4	V: adjectives; weather. G: comparative and superlative adjectives. S: asking for travel information. W: comparing different places.
	Unit 5	V: action verbs; adventure equipment. G: Present Simple and Present continuous. S: a phone conversation. W: a photo.
3ª Evaluación	Unit 7	V: clothes; appearance. G: Past simple of be/there is-are/regular verbs. S: shopping for clothes. W: memories.
	Unit 8	V: landscapes; places in town. G: Past simple regular and irregular. S: asking for and giving directions. W: a person's life.
	Unit 9	V: computers and technology; films. G: Will/be going to /Present continuous for future. S: arrangements for the weekend. W: an opinion essay.
	Unit 6	V: food; at the market. G: can/must for permission/obligation/prohibition. S: ordering at a restaurant. W: a recipe.
<p>Se destacan en negrita aquellos contenidos de mayor importancia. La Unit 9 no se ha visto.</p> <p>Keys → V: Vocabulary. G: Grammar. S: Speaking. W: Writing.</p>		

RECURSOS Y ACTIVIDADES

- Se recomienda estudiar los contenidos repasando el libro (*Students' Book*), el cuadernillo de ejercicios (*Workbook*) y el cuaderno de clase (*notebook*), el cual incluye algunas fichas básicas sobre gramática dadas a lo largo del curso.
- Se valorará positivamente la entrega del cuadernillo de ejercicios (*Workbook*) con TODAS las actividades hechas de las unidades *Starter*, 1, 2, 3, 4, 5, 7 y 8, **pudiendo subir hasta 1 punto la nota del examen**. Aquellos ejercicios que ocasionalmente nos cueste hacer un poco más, debemos constatarlo en el mismo escribiendo *I tried, but I don't know how to do it*, pero no dejarlo en blanco.
- El alumno que ha suspendido Inglés es porque tiene carencias notables. Por lo tanto, se recomienda llevar a cabo otras acciones formativas, siendo las clases particulares de verano un refuerzo ideal.

OBSERVACIONES

- Esta guía de recuperación pretende ayudar a conseguir los aprendizajes imprescindibles de la asignatura INGLÉS a los alumnos que no lo han conseguido en convocatoria ordinaria. Para facilitar esta tarea se presentan las recomendaciones adjuntas, sobre los contenidos trabajados durante el curso 2020-2021.
- Debido a la situación excepcional de este curso se plantean dos **posibles** escenarios (esperamos que sea el primero):
 - Presencial: prueba extraordinaria del 1 al 3 de septiembre de 2021, y entrega del cuadernillo al profesor/a ese mismo día.
 - Online: prueba extraordinaria del 1 al 3 de septiembre de 2021, y se dejará a Tere en portería el cuadernillo ese mismo día; en caso de restricciones más severas y la imposibilidad de entrega de este, no se tendrá en cuenta en la nota final.
- RESPECTO A LA PRUEBA O TAREA:
 - Consistirá en una prueba de gramática, vocabulario y comprensión lectora.
 - Incluirá los contenidos recogidos en “Aprendizajes imprescindibles. Contenido a recuperar”.