

“GUÍA DE RECUPERACIÓN”

---

# **Guía de recuperación**

**Segunda Lengua Extranjera  
Portugués**

1º E.S.O.

Profesora:

Vanesa Miranda, Carmen Parra y Leticia  
Méndez

**ALUMNO:**.....

.....

<b>GUÍA DE RECUPERACIÓN</b>	<b>SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA PORTUGUÉS / 1º ESO</b>
<b>VERANO</b>	<p>PRIMERA SEMANA SEPTIEMBRE (Confirmar fecha concreta en la web)</p> <p>Esta guía se entregará el día del examen obligatorio.</p>

<b>APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES</b>	
<b>CONTENIDO A RECUPERAR.</b>	
<p>1.1. Capta la información más importante de indicaciones, anuncios, mensajes y comunicados breves y articulados de manera lenta y clara (p. e. en estaciones o aeropuertos), siempre que las condiciones acústicas sean buenas y el sonido no esté distorsionado.</p>	<p>1ª Evaluación. 2ª Evaluación. 3º Evaluación</p>
<p>2.1. Entiende los puntos principales de lo que se le dice en transacciones y gestiones cotidianas y estructuradas (p. e. en hoteles, tiendas, albergues, restaurantes, espacios de ocio o centros de estudios).</p>	<p>1ª Evaluación. 2ª Evaluación. 3º Evaluación</p>
<p>6.1. Hace presentaciones breves y ensayadas, siguiendo un guion escrito, sobre aspectos concretos de temas generales o relacionados con aspectos básicos de sus estudios, y responde a preguntas breves y sencillas de los oyentes sobre el contenido de las mismas si se articulan clara y lentamente</p>	<p>1ª Evaluación. 2ª Evaluación. 3º Evaluación</p>
<p>9.1. Se desenvuelve de manera simple en una 50% conversación formal o entrevista, aportando la información necesaria, expresando de manera sencilla sus opiniones sobre temas habituales, y reaccionando de</p>	<p>1ª Evaluación. 2ª Evaluación. 3º Evaluación</p>

<b>forma simple ante comentarios formulados de manera lenta y clara.</b>	
10.1. Identifica, con ayuda de la imagen, instrucciones generales de funcionamiento y así como instrucciones claras para la realización de actividades y normas de seguridad básicas	1ª Evaluación. 2ª Evaluación. 3º Evaluación
11.1. Comprende correspondencia personal sencilla en cualquier formato en la que se habla de uno mismo; se describen personas, objetos, lugares y actividades; se narran acontecimientos pasados, y se expresan de manera sencilla sentimientos, deseos y planes, y opiniones sobre temas generales, conocidos o de su interés.	1ª Evaluación. 2ª Evaluación. 3º Evaluación
13.1. Capta el sentido general y algunos detalles importantes de textos muy breves en cualquier soporte y sobre temas generales o de su interés si los números, los nombres, las ilustraciones y los títulos constituyen gran parte del mensaje.	1ª Evaluación. 2ª Evaluación. 3º Evaluación

<b>RECURSOS</b>	<b>ACTIVIDADES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro</li> </ul> <p>Realizar los ejercicios de cada tema del libro en folios aparte. Copiar las páginas de vocabulario</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ▪ Unidades 1 al 6.</li> <li>▪ Realizar los ejercicios de cada tema del libro en folios aparte. Copiar las páginas de vocabulario</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> </ul>

## OBSERVACIONES

- Esta guía pretende ayudar a conseguir los aprendizajes imprescindibles de la asignatura a los alumnos que durante el curso escolar no los han superado. Para facilitar esta tarea se presentarán las actividades adjuntas, que han sido trabajadas durante el curso.
- Debido a la situación excepcional de este curso se plantearán dos posibles escenarios, (esperamos sea el presencial):
  - El presencial: Entrega física de guía /Classroom y prueba escrita en septiembre.
  - El online: Entrega a través de Classroom y tarea online o prueba online en septiembre.
- La actual guía puede subir un punto en la nota final de la prueba o tarea extraordinaria, siempre que la misma tenga un mínimo de 5 puntos.
- RESPECTO A LA GUÍA:
  - Se realizará en folios blancos las actividades propuestas.
  - Las actividades se separarán por temas.
  - Se copiarán los enunciados de las actividades.
  - Se utilizará bolígrafo azul o negro.
  - Se valorará la realización correcta de las actividades, así como corrección lingüística y ortográfica.
  - Se valorará la limpieza, claridad y orden en la presentación de cada uno de los trabajos.
  - Si la entrega es online la imagen debe llevar el nombre del alumno y debe verse con claridad.
- RESPECTO A LA PRUEBA O TAREA:
  - Consistirá en aplicar los conocimientos adquiridos:
    - Actividades prácticas de aplicación de los aprendizajes imprescindibles.
    - Contenidos mínimos trabajados durante el curso.
- ...

