



Fundación Loyola

Escuela Virgen de Guadalupe

**“MEDIDAS A ADOPTAR  
POR LA SUSPENSIÓN DE LAS ACTIVIDADES LECTIVAS PRESENCIALES  
DEBIDO AL COVID-19”**

---

# **Guía de recuperación**

**Lengua**

1º Pmar

Lourdes Benítez-Cano Buzo

**ALUMNO:.....**

**GUÍA DE RECUPERACIÓN****LENGUA/1ºPMAR****VERANO**

PRIMERA SEMANA SEPTIEMBRE  
(Confirmar fecha concreta en la Web)

**APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES****CONTENIDO A RECUPERAR.**

<b>El sustantivo</b>	<b>1ª Evaluación.</b>
<b>Los elementos de la comunicación</b>	<b>1ª Evaluación.</b>
<b>El adjetivo</b>	<b>1ª Evaluación.</b>
<b>Los determinantes</b>	<b>2ª Evaluación.</b>

<b>RECURSOS</b>	<b>ACTIVIDADES</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Fichas que aparecen a continuación</li><li>• Apuntes de clase</li><li>• Correo electrónico del alumno</li><li>• Correo electrónico del profesor: <a href="mailto:lbenitez@fundacionloyola.es">lbenitez@fundacionloyola.es</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Actividades relativas al tema 1, 2 y 3 del libro de texto.</li><li>▪ Adjuntadas a continuación.</li></ul>

## OBSERVACIONES

- Esta guía pretende ayudar a conseguir los aprendizajes imprescindibles de la asignatura a los alumnos que durante el curso escolar no los han superado. Para facilitar esta tarea se presentarán las actividades adjuntas, que han sido trabajadas durante el tercer trimestre como repaso y recuperación.
- Debido a la situación excepcional de este curso se plantearán dos posibles escenarios:
  - El presencial: Entrega física de guía /classroom y prueba escrita en septiembre.
  - El online: Entrega a través de classroom y tarea online o prueba on line en septiembre.
- La actual guía puede subir un punto en la nota final de la prueba o tarea extraordinaria, siempre que la misma tenga un mínimo de 5 puntos.
- RESPECTO A LA GUÍA:
  - Se realizará en folios blancos las actividades propuestas.
  - Las actividades se separarán por temas.
  - Se copiarán los enunciados de las actividades.
  - Se utilizará bolígrafo azul o negro.
  - Se valorará la realización correcta de las actividades, así como corrección lingüística y ortográfica.
  - Se valorará la limpieza, claridad y orden en la presentación de cada uno de los trabajos.
  - Si la entrega es online la imagen debe llevar el nombre del alumno y debe verse con claridad.
- RESPECTO A LA PRUEBA O TAREA:
  - Consistirá en aplicar los conocimientos adquiridos:
    - Actividades prácticas de aplicación de los aprendizajes imprescindibles.
    - Contenidos mínimos trabajados en la primera y segunda evaluación

## ACTIVIDADES TEMA 1

### 1. Analiza (cómo hemos realizado en clase) los siguientes sustantivos:

- Ejército:
- Alegría:
- Juan:
- Balones:
- Rebaños:
- Sevilla:
- Móvil:
- Ojo:
- Harina:
- Guadiana:
- Cuaderno:
- Amiga:

### 2. Identifica los elementos de comunicación en la siguiente situación:

Los alumnos salen al patio tras escuchar el timbre

## ACTIVIDADES TEMA 2

**1. Subraya de rojo los adjetivos y de rodea de azul los sustantivos o nombres en las siguientes oraciones. Haz una fecha señalando los adjetivos que van con cada sustantivo o nombre.**

- La niña alta, fue a comprar un kilo de jugosas y ricas naranjas.
- Quiero que me prestes tu lápiz azul, me encanta, es precioso.
- Soñé con las verdes praderas y los frondosos árboles, aunque lo que me más me gusta es la playa cálida y divertida.
- ¡Qué ojos tan bonitos tienes, son negros y brillantes!

**2. Pon los siguientes adjetivos en todos sus grados:**

- Maravilloso
- Barata

**3. Identifica los adjetivos del siguiente texto y clasificalos según el grado en el que se encuentran:**

Las personas que consumen siete porciones de saludable fruta y verdura al día, son más felices que las demás, y gozan de mayor salud mental que el resto de la población, según el mejor estudio científico que se ha llevado a cabo. Los científicos expertos recomiendan incorporar cinco frutas o verduras frescas para que tu dieta no sea menos saludable que la del resto.

## ACTIVIDADES TEMA 3

### 1. Completa:

Los determinantes son palabras que acompañan al \_\_\_\_\_ y nos dan \_\_\_\_\_ sobre él. Deben concordar con él en \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

### 2. Relaciona cada tipo de determinante con cada concepto de la columna de la derecha.

Posesivos	Cantidad imprecisa
Artículos determinados	Sustantivo conocido
Demostrativos	Cantidad exacta
Interrogativos	Admiración
Indefinidos	Pertenencia
Numerales	Sustantivo desconocido
Exclamativos	Interrogación
Artículos indeterminados	Distancia

### 3. Subraya los determinantes que encuentres en la siguiente oración y clasifícalos en la siguiente tabla.

La quinta ventana de aquel piso, dónde vive mi hermano, tiene bastantes telarañas.

Determinante	Género	Número

### 4. Completa las oraciones con un determinante de la clase propuesta entre paréntesis.

- La última película que vimos duró \_\_\_\_\_ horas (numeral cardinal)
- Los niños querían escuchar \_\_\_\_\_ canción de moda (indefinido)
- Dejé \_\_\_\_\_ cuadernos sobre el escritorio del profesor (posesivo)
- \_\_\_\_\_ novela es genial. (Demostrativo). Ya estoy en el \_\_\_\_\_ capítulo (numeral ordinal)
- El alcalde mandó restaurar \_\_\_\_\_ casa. (Demostrativo distancia media)
- \_\_\_\_\_ amigas de Laura son encantadoras (artículo determinado)

### 5. Completa la tabla con los determinantes demostrativos que conoces.

	Singular		Plural	
	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino
Cercanía	Este			
Distancia Media		Esa		
Lejanía			Aquel	

6. Escribe una oración en la que aparezcan un artículo determinado y un posesivo.

---

7. Subraya en el texto todos los determinantes que encuentres y rodea los sustantivos a los que acompañan.

En aquel colegio conocí a cinco de mis mejores amigos. ¡Qué miedo el día que llegué por primera vez! Había bastantes alumnos en la puerta de la clase y algún profesor. Mi corazón latía a mil revoluciones. Esa fue la mejor experiencia de mi vida.

8. Escribe correctamente estas oraciones.

- Sus mochila es esa → \_\_\_\_\_
- Tengo vuestras carpeta → \_\_\_\_\_
- Esperamos tu noticias → \_\_\_\_\_
- Tenemos nuestro trabajos aquí → \_\_\_\_\_

9. Escribe de nuevo el texto sustituyendo los determinantes indefinidos por numerales.

Tengo muchas chapas porque me gusta coleccionarlas. Los domingos juego con algunos amigos en la plaza e intercambiamos las repetidas. El domingo pasado pude cambiar bastantes y ahora tengo pocas chapas que se repitan. Me gusta pasar los domingos completando mi colección con mis amigos.