



Fundación Loyola

Escuela Virgen de Guadalupe

**“MEDIDAS A ADOPTAR
POR LA SUSPENSIÓN DE LAS ACTIVIDADES LECTIVAS PRESENCIALES
DEBIDO AL COVID-19”**

Guía de recuperación

Inglés

1º Pmar

Lourdes Benítez-Cano Buzo

ALUMNO:.....

GUÍA DE RECUPERACIÓN**INGLÉS/1ºPMAR****VERANO**

PRIMERA SEMANA SEPTIEMBRE
(Confirmar fecha concreta en la Web)

APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES**CONTENIDO A RECUPERAR.**

Vocabulary: colours, numbers, family and parts of the face	1ª Evaluación.
Grammar: verb to be and verb to have got	1ª Evaluación.
Vocabulary: daily activities and classroom objects	2ª Evaluación.
Grammar: present simple and there is/there are	2ª Evaluación.

RECURSOS	ACTIVIDADES
<ul style="list-style-type: none">• Apuntes del curso del alumno• Internet• Diccionario online• Correo electrónico del alumno• Correo electrónico del profesor: lbenitez@fundacionloyola.es	<ul style="list-style-type: none">▪ Actividades de los temas 1, 2, 3 y 4.▪ Adjuntadas a continuación

OBSERVACIONES

- Esta guía pretende ayudar a conseguir los aprendizajes imprescindibles de la asignatura a los alumnos que durante el curso escolar no los han superado. Para facilitar esta tarea se presentarán las actividades adjuntas, que han sido trabajadas durante el tercer trimestre como repaso y recuperación.
- Debido a la situación excepcional de este curso se plantearán dos posibles escenarios:
 - El presencial: Entrega física de guía /classroom y prueba escrita en septiembre.
 - El online: Entrega a través de classroom y tarea online o prueba online en septiembre.
- La actual guía puede subir un punto en la nota final de la prueba o tarea extraordinaria, siempre que la misma tenga un mínimo de 5 puntos.
- RESPECTO A LA GUÍA:
 - Se realizará en folios blancos las actividades propuestas.
 - Las actividades se separarán por temas.
 - Se copiarán los enunciados de las actividades.
 - Se utilizará bolígrafo azul o negro.
 - Se valorará la realización correcta de las actividades, así como corrección lingüística y ortográfica.
 - Se valorará la limpieza, claridad y orden en la presentación de cada uno de los trabajos.
 - Si la entrega es online la imagen debe llevar el nombre del alumno y debe verse con claridad.
- RESPECTO A LA PRUEBA O TAREA:
 - Consistirá en aplicar los conocimientos adquiridos:
 - Actividades prácticas de aplicación de los aprendizajes imprescindibles.
 - Contenidos mínimos trabajados en la primera y segunda evaluación

UNIT 1 ACTIVITIES

1. Write the different colours.



2. Write the followings numbers.

3.

11.

5.

12.

6.

15.

8.

17.

10.

20.

3. Write sentences in affirmative, negative and interrogative form.

+ **She is in the house.**

-

¿

- **They aren't tall.**

+

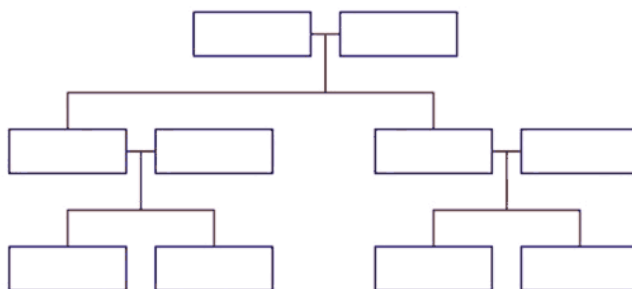
¿

¿ **Are You a fantastic person?**

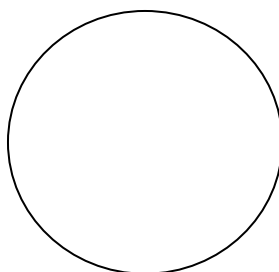
+

UNIT 2 ACTIVITIES

1. Write the members of a family.



2. Draw and write the parts of the face.



3. Write sentences in affirmative, negative and interrogative form.

+ She has got blue eyes and long hair.

-

¿

- They haven't got any brother.

+

¿

4. Complete the sentences using have got, has got, haven't got or hasn't got.

- I two brother.

+ Tim a sister.

- Emily brown eyes.

+ We a cousin.

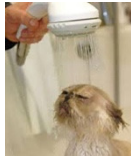
- You green eyes.

UNIT 3 ACTIVITIES

5. Write the daily activities



1) _____



2) _____



3) _____



4) _____



5) _____



6) _____



7) _____



8) _____



9) _____

6. Put the present simple of the verb 'live' in affirmative (+), negative (-) and interrogative (?) form.

7. Write the third person singular forms of these verbs.

1) kiss = _____

4) teach = _____

2) fly = _____

5) go = _____

3) have = _____

6) buy = _____

8. Order the words to form sentences

1) play tennis / Jason and Fran / half past seven / at

2) reads / Ainhoa / every day / a book

3) on Saturday / cooks / Lucía / pasta

4) on Friday / in the park / runs / Daniel

9. Write the verbs in brackets in the affirmative form (+) of present simple.

- 1) I _____ (live) in Badajoz.
- 2) Khalid _____ (play) football on Saturday.
- 3) Esther and Mica _____ (listen) to music every day.
- 4) Carlos and Sergio _____ (go) to school in San Roque.
- 5) Andrés _____ (study) English every day.

10. Make the sentences negative (-) and interrogative (?)

- 1) **They study English on Monday.**

- _____

? _____

- 2) **Ainhoa lives in New York.**

- _____

? _____

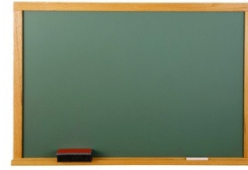
- 3) **Sergio and Jason play football on Monday**

- _____

? _____

UNIT 4 ACTIVITIES

1. Write the classroom objects.



1) _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____



5) _____ 6) _____ 7) _____ 8) _____

2. Complete the affirmative (+) sentences with there is / there are

- 1) _____ a gym in our school.
- 2) _____ two cats in my house.
- 3) _____ a big shop nex to the school.
- 4) _____ three windows in my classroom.
- 5) _____ ten children in my classroom.

3. Complete the negative (-) sentences

- 1) _____ a tiger in the zoo.
- 2) _____ a big shop nex to the school.
- 3) _____ three windows in my classroom.
- 4) _____ a gym in our school.
- 5) _____ two cats in my house.

4. Complete the questions (?)

- 1) _____ a big shop nex to the school?
- 2) _____ three windows in my classroom?
- 3) _____ a small flower in my pot?
- 4) _____ a big snake in the park?
- 5) _____ two children in the classroom?

5. Order the sentences

1) not / cinemas / are / two / in my town / there

2) are / four / trains / in Badajoz / there

3) ? / library / there / a / in my school / is

4) is / supermarket / a / there / in my street

6. Correct the mistakes

1) (+) There is a two dogs in my house. = _____

2) (-) There not a big supermarket in my town. = _____

3) (?) They five children in the park? = _____

4) (-) Not there is a cat in the class. = _____

5) (+) There are a window in my office. = _____

6) (?) There are five pencils on the table? = _____

7) (-) There not are three monkeys in the tree. = _____